

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Аннотация рабочей программы дисциплины		

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Гистология, эмбриология, цитология»

по специальности 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель: обеспечение ординаторов необходимой информацией для овладения определенными знаниями в области общей и частной гистологии, цитологии и эмбриологии с учетом дальнейшего обучения и профессиональной деятельности.

Задачи:

1. Сформировать у ординаторов представление о тканях живых организмов, о тканевой организации органов.
2. Сформировать представление о гистоархитектонике и гистофизиологии органов и систем органов в норме.
3. Сформировать представление об этапах развития организма человека и присущих им особенностях строения клеток, тканей и органов
4. Сформировать навыки микроскопирования и «чтения» гистологических, гистохимических и эмбриологических препаратов

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Гистология, цитология, эмбриология» относится к Блоку 1 «Дисциплины» его вариативной части, обязательные дисциплины Учебного плана по специальности 31.08.10 – Судебно-медицинская экспертиза.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые при освоении специальностей «Лечебное дело» или «Педиатрия» (уровень – специалитет), Патология, Общественное здоровье и здравоохранение

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

Производственная клиническая практика (базовая и вариативная часть) , Топографическая анатомия,

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Гистология, эмбриология, цитология», соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
УК-1 Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижений в области медицины и	Знать: понятия клетка, ткань, дифференция, основные понятия общей гистологии; структурные и функциональные основы строения тканей и органов, принципы и этапы эмбрионального развития организма. Уметь: распознавать на схемах, рисунках и микропрепаратах органы и ткани человека и млекопитающих, уметь

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Аннотация рабочей программы дисциплины		

фармации профессиональном контексте	в	находить отдельные структурно-функциональные элементы тканей и органов. Владеть: навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления; понятием ограничения в достоверности и специфику наиболее часто встречающихся лабораторных тестов;
ПК-3 Способен проводить судебно-медицинскую экспертизу (исследование) вещественных доказательств объектов биологического и иного происхождения		Знать: строение и принципы организации живых тканей, механизм их работы, регенерации, возрастных изменений. Уметь: пользоваться учебной, научной литературой, сетью интернет для профессиональной деятельности; анализировать вопросы гистологии и современные теоретические концепции и направления в фундаментальной медицине. навыками системного подхода к анализу медицинской информации; Владеть: принципами доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений;

4. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) 1 з.е.

Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: беседа, работа в малых группах, тестирование

При организации самостоятельной работы использованы технологии: работа с микроскопом, макетом, самостоятельное изучение частных вопросов.

Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: тестирование, собеседование, проверка знания микропрепаратов.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачета (2 курс).